

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

1/6

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: QUIMICA

PROGRAMA DE:

Seminario de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico.

CODIGO: 6482

AREA NRO:
Gabinete de Didáctica de la Química

H O R A S D E C L A S E

PROFESOR RESPONSABLE

TEORICAS

PRACTICAS

Por semana

Por cuatrimestre

Por semana

Por cuatrimestre

Dra. Sandra Analía Hernández
Profesor Adjunto

2

16

2

16

A S I G N A T U R A S C O R R E L A T I V A S P R E C E D E N T E S

A P R O B A D A S

C U R S A D A S

Didáctica General

DESCRIPCION

Objetivo:

La asignatura busca desarrollar en los alumnos del Profesorado en Química o afines las competencias necesarias para que en su desempeño docente puedan integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

Para cumplir este objetivo se requiere conocer el rol de la tecnología en la sociedad actual, sus impactos en la educación y los modelos actuales de informática educativa y de inserción de tecnología en el aula.

PROGRAMA SINTETICO

Unidad 1: Tecnología, Sociedad y Cultura.

Unidad 2: El profesor ante las nuevas tecnologías de información y comunicación, NTIC.

Unidad 3: Usos educativos de Internet.

Unidad 4: La colaboración y el trabajo en red con TIC.

Unidad 5: Las TIC en la práctica.

VIGENCIA AÑOS

--	--	--	--	--	--	--	--

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: QUIMICA

PROGRAMA DE:

Seminario de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico.

CODIGO: 6482

AREA NRO:

Gabinete de Didáctica de la Química

PROGRAMA ANALITICO

Unidad 1: Tecnología, Sociedad y Cultura. Las TIC y sus aportaciones a la sociedad. Entornos virtuales de aprendizaje. La alfabetización digital como factor de inclusión social. Impacto de las TIC en la educación. Retos y posibilidades que imponen las nuevas tecnologías.

Unidad 2: El profesor ante las nuevas tecnologías de información y comunicación, NTIC. Las TIC en las aulas. Nuevos escenarios: los modelos 1 a 1. Aprender a enseñar con TIC.

Unidad 3: Usos educativos de Internet. Funcionalidades. Internet como medio de comunicación y expresión. Modalidades y aplicaciones educativas de la función comunicativa de Internet. Internet como fuente de información y conocimiento. Formatos de la información y aplicaciones educativas de la función informativa de Internet. Internet como soporte didáctico para el aprendizaje. Escenarios de utilización educativa de Internet. Ventajas e inconvenientes del uso educativo de Internet. Consejos para su uso seguro.

Unidad 4: La colaboración y el trabajo en red con TIC. La Web 1.0 versus la Web 2.0. Evolución de la Web. Los proyectos colaborativos institucionales con TIC. Comunidades virtuales y comunidades de aprendizaje. Las plataformas educativas.

Unidad 5: Las TIC en la práctica. Ideas para aprovechar el ciberespacio en educación. La pizarra digital en el aula de clase. Uso de herramientas Web 2.0. Weblog. Wiki. Investigar con las "Web quest". Software de edición. Libros virtuales. Enciclopedias virtuales. Direcciones de interés educativo.

VIGENCIA AÑOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

BAHIA BLANCA ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: QUIMICA

PROGRAMA DE:
Seminario de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico.

CODIGO: 6482

AREA NRO:
Gabinete de Didáctica de la Química

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

El presente curso es de tipo teórico-práctico, por lo que a medida que se desarrollen las distintas unidades, se irán realizando trabajos prácticos en los cuales se evidencie la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico.

VIGENCIA AÑOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: QUIMICA

PROGRAMA DE:

Seminario de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico.

CODIGO: 6482

AREA NRO:

Gabinete de Didáctica de la Química

Metodología de la Enseñanza:

La asignatura contempla el desarrollo de actividades grupales e individuales, destinadas a conocer aspectos teóricos y prácticos relacionados con la inserción de las TIC en Educación. Por lo cual se prevé la lectura y discusión de documentos, la búsqueda y selección de recursos TIC, el diseño y producción de recursos digitales y la planificación de su inserción en las prácticas pedagógicas. Aspectos que se desarrollarán de forma individual y colaborativa a través de trabajos, exposiciones y la participación en un entorno virtual de aprendizaje diseñado para albergar el curso. Se implementará un espacio virtual en la plataforma educativa "Continuar.UNS" como apoyo al trabajo presencial.

Forma de evaluación:

En el transcurso del seminario se irán evaluando de manera continua los trabajos prácticos desarrollados en cada unidad.

La evaluación final será la presentación oral y escrita de una actividad en la que quede evidenciado el uso de las TIC como recurso didáctico.

VIGENCIA AÑOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: QUIMICA

PROGRAMA DE:

Seminario de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico.

CODIGO: 6482

AREA NRO:

Gabinete de Didáctica de la Química

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Andrada, A. M. (2010). *Nuevas tecnologías de la información y la comunicación / NTICX*. Ituzaingó: Maipue
- Asinsten, G.; Espiro, M.S.; Asinsten, J. (2012). *Construyendo la clase virtual: métodos, estrategias y recursos tecnológicos para buenas prácticas docentes*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.
- Balaguer, R.; Canoura, C (2014). *Hiperconectados: guía para la educación de nativos digitales: el impacto de las tecnologías en niños y adolescentes*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.
- Batista, M. A.; Celso, V. E.; Usubiaga, G. G.; coordinadora: Minzi, V. (2007). *Tecnologías de la información y la comunicación en la escuela: trazos, claves y oportunidades para su integración pedagógica*. 1a ed. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- Burbules, N. C. y Callister (h), T.A. (2008). *Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información*. Buenos Aires: Granica.
- Carneiro, R; Toscano, J. C. y Diez, T. (compiladores). (2009). *Los desafíos de las TIC para el cambio educativo*. Madrid: OEI y Fundación Santillana.
- Carruego, R.; Beato, E. (2011). *NTICx: integración de la informática en el aula*. Buenos Aires: Alfaomega Grupo Editor Argentino.
- Centeno Cuadros, M.; Fernández Martínez, L.; Muñoz Molina, J. (2009). *La importancia de los blogs en el ámbito educativo y utilidades específicas en la universidad*. Publicatuslibros.com. Editado por Itakus, comunicación y estrategia de mercados S.L.
- Faerman, J. (2009). *Faceboom: el nuevo fenómeno de masas Facebook*. Buenos Aires: Ediciones B.
- Gvirtz, S.; Necuzzi C. (Comp.) (2011). *Educación y tecnologías : las voces de los expertos*. CABA: ANSES.
- Hernández Ortega, J.; Pennesi Fruscio, M.; Sobrino López, D.; Vásquez Gutiérrez, A. (Coord.) (2011). *Experiencias educativas en las aulas del siglo XXI: Innovación con TIC*. Madrid: Fundación Telefónica.
- Labanca, C. M. (2010). *Cambios en la educación: coincidencias con Montessori en el Siglo XXI*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Manso, M. et al. (2011). *Las TIC en las aulas. Experiencias latinoamericanas*. Buenos Aires: Paidós.
- Maggio, M. (2012). *Enriquecer la enseñanza. Los ambientes con alta disposición tecnológica como oportunidad*. Buenos Aires: Paidós.

VIGENCIA AÑOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

6/6

BAHIA BLANCA

ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE: QUIMICA

PROGRAMA DE:

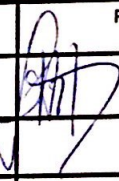
Seminario de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como recurso didáctico.

CODIGO: 6482

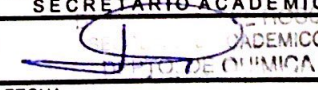
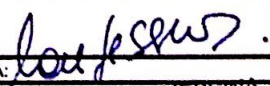
AREA NRO:
Gabinete de Didáctica de la Química

BIBLIOGRAFIA BASICA (continuación)

- Murillo, S. (2012). *Prácticas científicas y procesos sociales: una genealogía de las relaciones ente ciencias naturales, ciencias sociales y tecnologías*. Buenos Aires: Biblos.
- Prats, Miguel Ángel (2008). *30 actividades para usar las TICs en el aula*. Recuperado el 05 de marzo de 2010 de <http://www.educ.ar/educar/30-actividades-para-usar-las-tics-en-el-aula.html>.
- Reina, G. (2012). *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: la clase no finaliza en el aula*. Buenos Aires: Ugerman Editor.
- Sagol, C. (2011). *El modelo 1 a 1: notas para comenzar*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- Vázquez Alonso, A. y Alarcón Zamora, M. A. (2010). *Didáctica de la tecnología*. Madrid: Síntesis.
- Velázquez, C. (2012). *Estrategias pedagógicas con TIC: recurso didáctico para entornos 1 a 1: aprender para educar*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	(firma aclarada)
2022	 Dra. Sandra Analía Hernández		

V I S A D O

COORDINADOR AREA	SECRETARIO ACADEMICO	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
	 SECRETARIO ACADEMICO DEPARTAMENTO DE QUIMICA	 Dra. PAULA V. MESSINA DIRECTORA DECANA DEPTO. DE QUIMICA
FECHA:	FECHA:	FECHA: